

# Deutsch Förderunterricht für Berufsschüler

## Beitrag von „plattyplus“ vom 17. April 2018 14:37

### Zitat von Sissymaus

In welchen Bildungsgängen wird denn in Mathe und Physik ohne Fragestellung gearbeitet? Gerade in der Fachmathematik haben diese Schüler doch Schwierigkeiten, weil sie gar nicht verstehen können, WAS sie da rechnen sollen. Wo gibt's denn in der SekII noch Päckchen-Rechnen?

Also in Mathe ist das derweil bei uns recht einfach. Da führen sie nämlich derweil Kurvendiskussionen durch. Sobald der Schüler da das Wort "Kurvendiskussion" in Verbindung mit der Formel hört, weiß er bescheid und macht den Rest automatisch. Da könntest also wirklich die komplette Klausur an die Tafel schreiben:

*Führen sie für folgende Funktionen jeweils eine Kurvendiskussion durch:*

- 1. Formel
- 2. Formel

Fertig. ist die Klausur. Das man da entsprechend ab- und aufleiten muß, um Hoch- und Tiefpunkte sowie Wendestellen inkl. deren Art bestimmen zu können, wissen inzw. alle. Dazu noch das Verhalten gegen plus und minus unendlich usw. ...

### Zitat von Yummi

Wird schwierig wenn es an Gesetzestexte geht. Die verzweifeln reihenweise...

Um die geht es z.T., wobei ich da immer schon den entsprechenden Paragraphen raussuche und zur Frage dazu packe.