

Rechtschreibung/Diktate

Beitrag von „Brick in the wall“ vom 26. April 2018 12:26

Mich ärgert es auch sehr, dass Schüler nicht auf die Rechtschreibung achten und das auch so sagen. Klar, es gibt dabei einige Klippen, aber (z.B.) "das" und "dass" unterscheiden zu können, ist eigentlich nun wirklich keine Herausforderung. Darüber und über die Zeichensetzung nach Gefühl könnte ich mich stundenlang aufregen/wundern.

Auf der anderen Seite ist es schulpolitisch offenbar nicht anders gewollt, sonst wären die Schwerpunktsetzungen anders. Ich habe am Wochenende Abiturklausuren korrigiert. 120 Bewertungspunkte insgesamt. 5 davon für alle formalen Textaspekte zusammen, von denen die Rechtschreibung nur ein Bestandteil ist. Zum Vergleich: 2 Punkte gibt es dafür, dass man in der Textanalyse nennen kann, wer den zu analysierenden Text wann und wo veröffentlicht hat. Das schreibt man vom Aufgabenblatt ab.

Die eigene Rechtschreibung und Zeichensetzung zu verbessern, das ist mühsam. Vorteile in der Bewertung bringt es fast gar nicht. Kein Wunder, dass Schüler da keine Energie reinstecken.

Selbst die in NRW mögliche Abwertung um bis zu 2 Notenpunkte in der Oberstufe hat bei meinen Schülern noch nie dazu geführt, dass sie ernsthaft versucht hätten, etwas zu ändern.