

Schüler können Analoguhr nicht mehr ablesen

Beitrag von „Lindbergh“ vom 5. Mai 2018 16:29

Was ist denn an der Analoguhr so schwer? Ich finde Anjas Ansatz mit den vollen Stunden zuerst sinnvoll und dann kann man mit Viertel vor/Viertel nach/Halb weitermachen, ehe die speziellen Minutenangaben drankommen. 16:28 Uhr = kurzer Zeiger auf der 4 (weil $16-12=4$) und langer Zeiger zwischen 5 und 6 (weil $5*5=25$ und $5*6=30$). Man muss also nur wissen, wann man welche Rechenoperation anwendet. Natürlich braucht man Routine im Umgang mit Uhrzeiten (wir Erwachsene rechnen ja nicht mehr, sondern sehen die Uhrzeit mit einem Blick), aber so ein Problem hatte meine Generation nie mit Analoguhren... Und wir sind noch einmal 20 Jahre jünger als viele User hier.