

Neues Mathematerial

Beitrag von „Krabappel“ vom 11. Mai 2018 21:20

Zum Aufbau des Zahlenraums an Förderschulen ist es eher nichts, denn Mengen kann man ja nicht erkennen. Ziffern haben ja gerade keine Bedeutung für die Kids.

Ich dachte eher an die Festigung der Zahlzerlegung, wie $5+3=8$ ist hübsch visualisiert... oder Malfolgen $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$. Nur hörts ja recht schnell auf weil 7×9 stelle ich mir schwierig vor...

Schön sind sie jedenfalls 😊