

Neues Mathematerial

Beitrag von „Conni“ vom 11. Mai 2018 22:09

Zitat von Krabappel

Zum Aufbau des Zahlenraums an Förderschulen ist es eher nichts, denn Mengen kann man ja nicht erkennen. Ziffern haben ja gerade keine Bedeutung für die Kids.

Ich dachte eher an die Festigung der Zahlzerlegung, wie $5+3=8$ ist hübsch visualisiert... oder Malfolgen $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$. Nur hörts ja recht schnell auf weil 7×9 stelle ich mir schwierig vor...

Ich hätte genau die Bedenken der nicht sichtbaren Mengen. Kindern, die Schwierigkeiten beim Rechnen haben, fällt nämlich genau die Verbindung zwischen Zahlen und Mengen oft sehr schwer. Die haben aber auch oft Probleme im Erkennen von Richtungen und verwechseln 1 mit 7, 6 mit 9 oder sogar 5 mit 2. Die hätten dann aber auch Probleme, das Material selbstständig anzuwenden und müssten erst einmal engmaschig eingewiesen werden. Für genau dieses Üben und Einweisen lassen die Lehrpläne aber wenig Zeit.

Kinder, die keine Schwierigkeiten haben, benötigen es eigentlich nicht.

Und ja, spätestens ab 3×6 wird es eine laute, umfallgefährdete Angelegenheit.