

Viel Wissen ansammeln nicht mehr zeitgemäß

Beitrag von „Yummi“ vom 13. Mai 2018 15:31

In guten Lehrbücher werden die Inhalten nachvollziehbar und mit einem Beispiel angeführt. Die Probleme sind aber folgende:

- Die Schüler schauen sich das gar nicht an.
- Die Schüler merken im Zeitverlauf, dass ihnen die Grundlagen fehlen und setzen sich mit den Inhalten gar nicht auseinander.

Und im Zeitverlauf kumuliert sich dies dann und der Zug ist dann abgefahren. Und dann steht am Ende: Fach x/y ist einfach nicht mein Fall.

Kein Unterrichtsfach in der Schule ist so anspruchsvoll, dass ein normal kognitiv ausgebildeter Schüler große Probleme haben sollte.

Und dieses entdeckend-lernende Gefasel endet immer dann in einem inhaltlich auf Sparflamme laufenden Unterricht.