

Gedichte im Deutschunterricht

Beitrag von „Lindbergh“ vom 21. Mai 2018 16:45

Gut, dass es zu dem Thema bereits einen Thread gibt:

In meinem Studium hatte ich zwar Veranstaltungen zum Thema Lyrik aus fachwissenschaftlicher, jedoch (leider?) nicht aus fachdidaktischer Perspektive. Inzwischen gibt es ja bereits einige [Gedichtanthologien \[Anzeige\]](#) auf dem Markt (die hoffentlich, angelehnt an den Lehrerausgaben-Thread, bereits in der Schule vorhanden sind, sodass ich kein Geld dafür ausgeben muss 😊), aber die Auswahl der Gedichte sollte wohl genauso gut überlegt werden wie der Umgang mit ihnen im Unterricht. Die Bildungsstandards geben in Hessen nur vor, *dass* Lyrik zu thematisieren ist, aber nicht *wie*.

Ich gehe mal davon aus, dass formale Aspekte wie eine Lyrikanalyse noch kaum Bedeutung in der Grundschule haben (vlt. zumindest Metapher/Symbol/Vergleich?), aber was ist euch wichtig, wenn ihr eine Unterrichtseinheit zum Thema Lyrik durchführt, und welche Schwerpunkte setzt ihr in Klasse 1 und welche eher in Klasse 4?