

Kooperative Lernmethode - "fehlende SuS"

Beitrag von „Buntflieger“ vom 31. Mai 2018 13:11

[Zitat von Franzis.](#)

Moin, eventuell hat jemand von euch "erfahrenen Hasen" eine Idee, wie man mit der nicht vorhersehbaren Anzahl von SuS beim UB vorgehen kann, wenn eine kooperative Lernmethode angewendet werden soll, welche grundsatzlich passende Schuelerzahlen benoetigt.

Hierbei handelt es sich um "One stay - three stray" ("Einer bleibt, drei gehen")...da die SuS sich selbst durchnummerieren, kann es natuerlich passieren, dass genau in einer vorab definierten Gruppe zwei von vier SuS fehlen. **Was passiert dann?**

Wenn ich dies als "Risiko" reflektieren und vorab beschreibe, passt das dann trotzdem - auch wenn dann in einer Gruppe bei Wechseln vielleicht nur 2 oder 3 Personen sitzen?

Danke fuer eure Eindruecke! 😊

Hallo Franzis.,

da wäre ich auch gespannt, denn für dieses Problem habe ich (ebenfalls Berufsanfänger) auch noch keine wirklich überzeugende Lösung gefunden. Immer muss ich vor Gruppenarbeiten spontan die Schülerzahl ermitteln, ggf. (Rollen)Karten neu sortieren und optimale Gruppenanzahl nebst passender Anzahl an Arbeitsblättern etc. bestimmen und richten, was immer Nerven und Zeit kostet.

Vor allem für Leute wie mich ist das eine nicht zu unterschätzende Belastung, weil ich kein schneller Kopfrechner bin und dazu tendiere, mich - gerade unter Druck - ständig zu verzählen.

Vielleicht hilft dir dieser Link weiter: <https://www.uni-koblenz-landau.de/de/landau/hda/...y-Three%20Stray>

Viel Glück! 🍀

der Buntflieger