

# Kooperative Lernmethode - "fehlende SuS"

**Beitrag von „Caro07“ vom 31. Mai 2018 14:44**

@ FranziS.

Ich habe die Methode [hier](#) gefunden.

Zuerst einmal finde ich die Methode interessant, denn die ist in der Grundschule nicht geläufig.



Werde ich vielleicht einmal bei einem geeigneten Diskussionsthema ausprobieren.

Wenn ich mir die Anleitung so durchlese, ist es zwar optimal, wenn man 4 Schüler in der Gruppe hat, aber nicht zwingend erforderlich. Einer weniger würde auch gehen, so meine Einschätzung, aber ich kenne dein Thema nicht. Bei 2 Schülern wäre es zu wenig, aber das kann man durch die richtige Einteilung verhindern, hoffe ich mal.

Das würde dann so aussehen, vermute ich: Bei den Dreiergruppen bleibt keiner am Tisch, sondern alle wandern wie vorgeschrieben weiter. Dann treffen sich an einem sozusagen leer gewordenen Tisch drei Schüler von unterschiedlichen Gruppen.

Du kannst die Gruppeneinteilung aber anders organisieren, dass gewährleistet ist, dass mindestens 3 SuS in einer Gruppe sind. Wenn du durchzählen lässt, musst du dir vorher überlegen, bei wie vielen Gruppen du 3-4 Schüler in einer Gruppe hast. Wenn es z.B. 23 SuS sind, lässt du immer auf 6 zählen, dann hast du 6 Gruppen - also alle Einser bilden eine Gruppe, alle Zweier usw. Da hättest du eine Gruppe mit 3 SuS.

Zählen mache ich z.B. nur, wenn es schnell gehen muss.

Deswegen folgende Alternative: mit UNO - Karten kann man schnelle Gruppeneinteilungen vornehmen. Statt Abzählen die entsprechenden Nummern oder Farben hernehmen. Wenn an dem Tag 2 Schüler fehlen, nimmst du einfach von je einer Gruppe eine Karte weg. (UNO -Karten sind meine ständige Begleiter im Sportunterricht bei unterschiedlichen Gruppeneinteilungen.)

Dritte Variante (ist meine Gruppeneinteilung im Klassenzimmer):

Du hast Kärtchen mit Schülernamen. Dann ordnest du oder ein Schüler sie ohne die Namen zu lesen, also rückseitig unterschiedlichen Gruppen zu. Dann wird herumgedreht und die Gruppenzugehörigkeit vorgelesen. Geht auch ganz schnell.

Für eine Lehrprobe würde ich so etwas wie mit den UNO - Karten machen. Theoretisch könntest du auch solche Karten selbst herstellen. Diesselbe Gruppe hat das dasselbe Motiv, diesselbe Zahl usw. Ideen dafür könntest du dir bei 4teachers holen.

Viel Erfolg!

P.S.: Falls es beim UB auf etwas ankommt, übe die Methode unbedingt vorher mit den Schülern ein, damit es in dieser Beziehung keine Unsicherheiten gibt!