

Schullaufbahnempfehlungen

Beitrag von „Bolzbold“ vom 1. Juni 2018 21:18

Liebe Doreen,

das KANN kein auch nur ansatzweise wissenschaftlichen Standards entsprechendes Experiment sein, wenn die Probanden sofort bemerken, worum es hier ganz offensichtlich geht.

Die Neutralisierung der Fächer macht ferner wie auch schon hier angesprochen eine professionelle Einschätzung der Gymnasialeignung eines Kindes **gleich welchen Namens** völlig unmöglich.

Ich kann nur hoffen, dass das nicht repräsentativ für die wissenschaftliche Ausbildung und für die Professionalisierung künftiger Lehrkräfte oder sonstiger Fachkräfte im Bereich Pädagogik oder Psychologie ist. Ansonsten sehe ich schwarz.