

Schullaufbahneempfehlungen

Beitrag von „icke“ vom 1. Juni 2018 22:05

[Zitat von dieDoreen](#)

welche vermeintlich unberücksichtigten Stereotypen hier dann doch mehrfach auf den Tisch gebracht werden

Was genau meinst du damit? Notendurchschnitt? Arbeitsverhalten? Das wären jedenfalls die beiden Punkte die du nicht berücksichtigt hast.... aber das als "Stereotypen" zu bezeichnen?????

[Zitat von dieDoreen](#)

es wird in der Regel der Zeugnisdurchschnitt gebildet und berücksichtigt, aber das dürfte hier ja keine Neuheit sein

Für die anwesenden Lehrer ist das in der Tat nicht neu, aber man konnte durchaus den Eindruck gewinnen, dass es für dich neu ist.

Und es geht nicht darum ob es neu ist oder nicht: es ist einfach mal die Realität und das entscheidende Kriterium (und da die Noten ja auch nicht völlig willkürlich vom Himmel fallen finde ich in der Tat, dass sie in Kombination mit anderen Faktoren durchaus aussagekräftig sind.)

[Zitat von dieDoreen](#)

Inwiefern die Gewichtung einzelner Schulfächer berücksichtigt wird, ist bewusst nicht Gegenstand meiner Untersuchung.

Das musst du auch nicht untersuchen, denn dazu gibt es ja klare Vorgaben. Es reicht also, das zu recherchieren und angemessen zu berücksichtigen.

[Zitat von dieDoreen](#)

Meine Bitte bei all dem ist lediglich, sich auf ein Experiment und dessen Bedingungen einzulassen!

Wie denn???? Selbst wenn ich keinerlei offizielle Vorgaben hätte: Wenn du mich aufgrund der dürftigen Informationslage fragst:

"Ist der Schüler für's Gymnasium geeignet?", kann ich nur sage: "Keine Ahnung, woher soll ich das wissen?"

Das hat mit gutem Willen und "sich einlassen" nichts zu tun. Das geht einfach nicht. (mich wundert ehrlich gesagt, wenn Kollegen das ausfüllen. Ich an deiner Stelle wäre da mit der Auswertung sehr vorsichtig: durchaus denkbar, dass da der ein oder andere einfach mal irgendwas angeklickt hat, weil er gerne wissen wollte wie's weitergeht...)

Irgendwie erschreckt es mich auch gerade, wie wenig du die bisherige Kritik anscheinend verstanden hast.

I