

Schullaufbahneempfehlungen

Beitrag von „Lindbergh“ vom 3. Juni 2018 03:18

Da ja im Eröffnungsbeitrag explizit auch Studenten angesprochen sind, hier meine Meinung: Primär kommt es zwar auf die Leistung und damit auf die Noten an, da unser Bildungssystem leistungsdifferenziert ist. Ob wiederum Arbeits- und Sozialverhalten überhaupt keine Rolle spielen, wie von Caro angedeutet wird, da bin ich mir echt unsicher. Natürlich soll vermieden werden, dass die Hauptschule ein Sammelbecken des gesamten Spektrums möglicher Verhaltensauffälligkeiten wird, wie man es aus Klischees kennt, und es gibt genug Kinder, die vlt. kognitiv nicht so leistungsfähig sind, aber ansonsten über ein Top-Sozialverhalten verfügen. Gleichzeitig gibt es auch Kinder, die am Ende der 4. Klasse noch viel pädagogische Unterstützung brauchen - und das kann nur bedingt im Gymnasium mit 30 Schülern, vielen Fachlehrern und anspruchsvollem Stoff geleistet werden. Daher würde ich sagen, dass beide Kompetenzen zumindest eine Nebenrolle bei der Entscheidung spielen. Ansonsten würde ich mich den anderen Usern anschließen: Wenn die 4 nicht gerade in Sport vergeben wurde, sehe ich es schon kritisch mit dem Gymnasialübertritt. In den Grundschulhauptfächern sollte man schon auf 1 oder 2 stehen. Wenn es eine knappe 3+ ist und die Leistungen der Vorjahre eher in Richtung "gut" gingen, kann man da auch noch einmal ein Auge zudrücken. Bei einer glatten 3 würde ich jedoch in Richtung Realschule tendieren, denn gerade in Mathematik wird aus einer Grundschul-3 schnell eine 5 in Klasse 5/6. Und dieses Negativerlebnis muss ein Kind nicht unbedingt haben...

Zuletzt muss man ganz klar sagen: Kommt auf den Einzelfall an. Das hängt weder vom Namen, noch von punktuellen Leistungen ab, sondern gerade in der Grundschule ist die Entwicklung über längere Zeit sehr entscheidend und macht den Unterschied zwischen "kann mit Hilfe der Lehrkraft und ausreichend Zeit einfache Reproduktionsaufgaben lösen" und "bearbeitet eigenständig und zügig auch komplexere Transferaufgaben".