

Brüche in Prozent umwandeln (entdeckendes Lernen)

Beitrag von „Morse“ vom 13. Juni 2018 19:56

[Zitat von state_of Trance](#)

Wenn dann muss man von den 30 auf die Hundertstel. Nicht unmöglich, aber schon bisschen schwieriger.

Ich bin wie gesagt kein Mathelehrer - ich verstehe nicht, was ihr mit dem Hundertstel habt.

$$13 / 30 = 0,4\overline{3} \approx 43\%$$

$$17 / 30 = 0,5\overline{6} \approx 56\%$$

Wozu auf Hundertstel erweitern? Da gewöhnen sich die Schüler doch einen total überflüssigen Umweg an, oder nicht? Oder soll damit die mentale Verknüpfung von "Pro-zent" auf "für Hundert" gestärkt werden?

Das wichtige ist doch, dass die Schüler später, wenn man z.B. ausrechnen soll, dass etwas 17% teurer ist, direkt mit 1,17 mal nimmt ohne vorher irgendwie auf Hundert zu erweitern. Oder sollte dieser direkte Weg didaktisch erst später kommen?