

# Brüche in Prozent umwandeln (entdeckendes Lernen)

**Beitrag von „Morse“ vom 13. Juni 2018 20:27**

## Zitat von Wollsocken80

Jetzt aber mal aus rein didaktischem Interesse: Wann und wie kommt ihr dann auf die  $17/30 = 56\%$ ? Ich erlebe nämlich leider immer wieder Oberstufenschüler, die auf genau diesen "Umwegen" mit den Hundertsteln oder auch mit dem krampfhaften Runterrechnen auf 1 % hängengeblieben sind. Ich frage mich einfach, was da wohl schief geht ... 

Genau um dieses "krampfhaften Runterrechnen auf 1 %" geht's mir.

IMHO verstehen diese Schüler ganz grundsätzlich nicht, dass Prozent nur eine andere Schreibweise der gleichen Zahl ist.

Wenn man eine Weile die Umwandlung von Dezimal in Prozentzahlen und umgekehrt übt, anfangs von mir aus noch mit dem Taschenrechner (mal oder geteilt durch 100) oder mit "Komma verschieben", "sieht" man irgendwann, wie viel Prozent eine Dezimal-Zahl ist. Dieses "sehen" scheint mir der Beleg dafür, dass man verstanden hat, dass es nur eine andere Schreibweise der selben Zahl ist.