

# Themen vor Klassenarbeit bekanntgeben

Beitrag von „Krabappel“ vom 20. Juni 2018 15:55

## Zitat von Lehramtsstudent

Susanne hat Recht mit dem was sie schreibt. Bei Aufgabenbereich III ist zwar das Rahmenthema bekannt, aber das vorhandene Wissen muss in einem neuen, dem Schüler unbekannten Kontext angewendet werden. Beispiel aus den KMK-Bildungsstandards/Grundschule (S. 22):

"Helene behauptet: „Die Summe von zwei Zahlen nebeneinander kann nie eine gerade Zahl sein.“ (AB III)

Stimmt das? ja [ ] nein [ ]

Begründung: "

In dem Beispiel kannten die Schüler schon die Hundertertafel und wissen, wann zwei Zahlen eine gerade oder eine ungerade Summe ergeben. Neu ist dann, dass zweites auf das erstere Wissen angewendet wird (sprich, zwei Zahlen nebeneinander ist stets  $g + u = ug$ ) und dass die Schüler eine mathematische Aussage aufstellen, die fachlich korrekt zu begründen ist.

Hätten die Schüler ähnliche Aufgabenformate vorab geübt, wäre es AB II. Ein gewisser Überraschungseffekt sollte also bei AB III also durchaus vorhanden sein, vorausgesetzt, die Aufgabe ist mit den den Schülern zur Verfügung stehenden Mitteln lösbar.

und somit hat Susanne nicht recht. Transfer bedeutet nicht, dass plötzlich was mit „Strecken messen“ drankommt, wenn es um Schwerpunkt „Brüche“ geht, auch wenn das im November mal gemacht wurde.