

# Woraus besteht die Welt - Erklärvideos für FöS (8. Klasse) zu Atomen/ kleinsten Bestandteilen?!

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 29. Juni 2018 19:00

## Zitat von Manjula

Meine Mentorin meinte, dass ich da erstmal klar machen muss, dass die Nahrung aus kleinen Teilen besteht

Dann hat Deine Mentorin keine Ahnung von Entwicklungspsychologie. Ich unterrichte Chemie an der gymnasialen Oberstufe, ich weiss, wie es selbst dort noch Schülern schwer fällt sich Atome und Moleküle vorzustellen. Nahrung besteht auf dem Niveau Deiner Schüler nicht aus kleinsten Teilchen, sondern aus verschiedenen Zutaten, die für unseren Körper unterschiedlich wichtig sind.

Wenn Du z. B. selbst Brot backst oder Margarine herstellst, dann kannst Du die einzelnen Zutaten doch zum anschauen, anfassen, dran riechen und aufessen hinstellen. Wenn Deine Mentorin das so haben will, dann schnibbel halt mit Enzym-Scheren irgendwelche Böllerketten aka Eiweissmoleküle klein. Verstehen werden Deine Schüler das nicht aber Du hast dann eben gemacht, was man von Dir erwartet. Wenn überhaupt, werden sie nur mitnehmen, was Du ihnen sinnlich begreifbar machst. Sollen Sie auf einem Stück Brot rumkauen, bis es süß wird. Wenn Du an Trypsin-Lösung rankommst, kannst Du auch Eier darin verdauen lassen. Vielleicht begreifen sie, dass das mit dem Ei dann in ihrem Darm auch passiert. Oder nehmen es zumindest zur Kenntnis.

Edit: Grundsätzlich kommst Du didaktisch von der falschen Seite, wenn Du erst über kleinste Teilchen erzählst und aus denen dann das Brot machst. Deine Schüler haben keine Vorstellung von kleinsten Teilchen und sie haben absolut keinen Bezug dazu. Zu Brot haben sie eben schon Bezug.