

Woraus besteht die Welt - Erklärvideos für FöS (8. Klasse) zu Atomen/ kleinsten Bestandteilen?!

Beitrag von „Krabappel“ vom 29. Juni 2018 21:44

"Die Schülerinnen und Schüler kennen Zusammenhänge zwischen Ernährung und Gesundheit und leiten individuelle Verhaltensweisen einer gesunden Lebensführung ab.

Die Schülerinnen und Schüler

[*] nehmen ein ausgewogenes und gesundes Pausenvesper zu sich.

[*] ernähren sich gesund.

[*] achten auf die Balance zwischen Energiezufuhr und Energieverbrauch.

[*] treiben Sport zur gesunden Lebensführung.

Die Schülerinnen und Schüler kennen Nähr- und Wirkstoffe in Nahrungsmitteln.

Die Schülerinnen und Schüler

[*] entsorgen verdorbene Nahrungsmittel sachgerecht.

[*] nennen Kriterien für verdorbene Nahrungsmittel.

[*] unterscheiden gesunde und weniger gesunde Nahrungsmittel.

[*] untersuchen Nahrungsmittel auf Fette, Stärke- und Eiweißgehalt.

[*] vergleichen Vitamin- und Mineralstoffgehalt verschiedener Nahrungsmittel.

[*] unterscheiden nützliche und schädliche Bakterien bei Nahrungsmitteln."

Ich hab dir mal den entscheidenden Abschnitt aus eurem Bildungsplan kopiert. Gesundes Pausenvesper und so, mach dich bitte nicht verrückt.

Wenn du unbedingt Versuche machen willst, dann mach das Klassische: Butterbrot auf Papier hinterlässt durchsichtigen Fleck, Jod auf Kartoffel wird blau o.ä. Die Frage ist halt, was du/deine Schüler davon haben.