

# Lehramtsstudium im fortgeschrittenen Alter (Mathematik/Informatik) für Gymnasien als Zweitstudium - Achtung lang

Beitrag von „Hannelotti“ vom 14. Juli 2018 14:43

## Zitat von Philio

Von Eltern nicht, ich habe allerdings bisher noch nie Eltern meiner (volljährigen) Schüler kennengelernt, aber von Schülern schon ... nicht von vielen, zugegeben, aber bei denen die sich bedanken freut es mich um so mehr. 😊

Deshalb mag ich BBS - Eltern haben idR eh meist nur etwas zu meckern. Wenn sie den Kontakt suchen, dann wenn ihnen etwas NICHT passt und nicht, um mal ein Dankeschön auszusprechen. Von BBS Schülern habe ich schön öfter ein Dankeschön gehört. Mag vielleicht daran liegen, dass ich häufig nach dem Grundsatz arbeite: Wer etwas will, bekommt von mir jede erdenkliche Hilfe und Möglichkeit. Wer nicht will, den lasse ich in Ruhe und hat Pech gehabt. Dir Bringschuld der SuS ist im BBS Bereich einfach eine andere als in Sek I. Wenn man sich die Kraft spart, die man in lustlose sus investiert, kann man umso mehr die wirklich motivierten fördern. Ich versuche nicht mehr mit größtmöglichem Krafteinsatz Themen zu finden, die alle sus "toll und spannend" finden. Solche findet man eh quasi nie. Wenn die Beziehungsebene stimmt, kann man sus aber auch dazu bringen, nicht so spannenden Stoff zu beackern. Nämlich dann wenn sie merken, dass sie Unterstützung und wohlwollen durch die Lehrkraft erfahren, wenn sie den Willen zur Mitarbeit zeigen. Häufig zieht das früher oder später auch die unmotivierten mit, wenn sie merken, dass die anderen es zu guten Ergebnissen bringen, auch wenn es thematisch schonmal zäh ist.