

# Wem geht / ging es im Referendariat auch so schlecht?

Beitrag von „Sissymaus“ vom 21. Juli 2018 21:20

[@Buntflieger](#) In welchem BL machst Du nochmal das Ref?

## Zitat von Buntflieger

Da wurden Mini-Kleinigkeiten kritisiert (z.B. wenn ein Schüler mit dem Nachbarn getuschelt hat und man das nicht sofort diszipliniert/wahrgenommen hat) oder die Schrift an der Tafel nicht ganz nach Schönschrift aussah oder/und Folien mal nicht so gut lesbar waren oder oder oder...

Leider muss ich Dir sagen, dass das keine Mini-Kleinigkeiten sind, denn unleserliche Schrift an der Tafel und auf einer Folie sowie tuschelnde SuS können den Unterricht sprengen. Deswegen ist es zu Recht angebracht, diese "Kleinigkeiten" anzusprechen. Würde ich als Mentorin ebenso machen. Wie würdest Du im Seminar reagieren, wenn ein Fachleiter eine unleserliche Folie auflegt?

Ansonsten tut es mir natürlich leid, dass Du so an der Situation leidest. Ich habe auch damals unter diesem Druck gelitten. Als Seiteneinsteigern hatte ich zudem auch noch ein großes Programm "nebenher" (beruflich und privat). Trotzdem möchte ich die Zeit nicht missen. Ich habe mich gezwungen (nur für mich), meine Stunden Seminar/UB-tauglich zu halten. Das hat mir im Nachhinein wirklich viel gebracht. Nur die UBs in dem Stil zu halten, hätte mich in der Prüfung umgeschmissen. Ich brauchte die Übung. Mit knapp 40 ist man nicht mehr so lernfähig 😊 Deswegen empfehle ich Dir, alle Stunden so zu planen (wenn auch nur stichwortartig auf dem Papier), als sollte es eine UB-Stunde sein. Also deutliche Phasierung, durchdachte Reihe, Materialien für SuS gut aufgearbeitet und vorbereitet. Das hilft. Glaub es mir.

Wie lange hast Du noch?