

Wem geht / ging es im Referendariat auch so schlecht?

Beitrag von „Buntflieger“ vom 22. Juli 2018 21:34

Zitat von Stille Mitleserin

Hallo Buntflieger,

das Grundproblem scheint mir doch zu nsein, dass du mit Kritik ein Problem hast.

Stunden planen - findest du doof.

Lehrerpersönlichkeit - braucht man nicht.

Saubere Arbeit (Folien, Schrift) - Kleinigkeiten.

Kritik nach Unterrichtsbesuchen - böswillige Unterstellungen.

Hilfe suchen - die wollen nicht.

Du magst keine Rahmenbedingungen und lehnt sie ab. Kritik auch. Vielleicht will dir darum auch keiner helfen?

Kritik kann man sich sparen, wenn sie sowieso abgelehnt wird.

Hallo Stille Mitleserin,

ich weiß jetzt nicht, wo du das alles gelesen haben willst, aber ich war es nicht, der das so geschrieben hat.

- Ich habe gesagt, dass ich Stunden natürlich sorgfältig plane, nur mit dem Durchexerzieren hab ich ein Problem.
- Lehrerpersönlichkeit: Ich hab nicht gesagt, dass man keine Persönlichkeit braucht, sondern dass man diese nicht als Kriterium zur Unterrichtsbewertung verwenden sollte, da viel zu schwammig und jeder versteht was anderes drunter.
- Sorgfalt: Ich arbeite sogar sehr sorgfältig (bis perfektionistisch), aber bei Nervosität klappt der saubere Tafelanschrieb halt mal nicht mehr so gut. Kann man ja üben und drauf hinweisen, muss man keinen Staatsakt draus machen.
- "Böswillige Unterstellungen" ist eine Interpretation von dir. Ich hab nur gesagt, dass ich mit der Kritik nix anfangen kann, weil sie diffus ist und keine klare Richtung darin erkennbar ist.
- Was "Hilfe suchen" anbelangt: Man sieht ja hier ganz gut, was passiert, wenn man sich diese sucht...

der Buntflieger