

KLasse überspringen - von der 3. Klasse aufs Gymi?

Beitrag von „elefantenflip“ vom 5. Februar 2006 20:36

Liebe Enja,

es geht mir nicht um die empfohlene Literatur, sondern um konkretere Erfahrungen.

"Die Alternative bestünde in Binnendifferenzierung und geduldiger Förderung, gepaart mit entsprechender Erziehungsarbeit". Du gibst dir viel Mühe

- und das kostet dich bestimmt auch einige Zeit,

auf die Probleme hochbegabter Kinder und Kinder, die "anders lernen" (z.B. Kiss u.ä.) hinzuweisen.

Schade finde ich, dass deine Beiträge dann eher auf Links und ä. gehen, und sich so vorwurfsvoll gegenüber meiner Zunft anhören. Ich denke, da tust du vielen von uns Unrecht (auch wenn deine Erfahrungen andere sein mögen). Du hat bestimmt auch viele Forenteilnehmer zum Denken, Lesen und Ausprobieren angestoßen.

Ich fühle mich dann oft sehr frustriert, wenn ich solche allgemeinen Äußerungen lese wie "Und für die Schule weiter nicht mit Arbeit verbunden" und ich mal wieder bis nach Mitternacht herumsitze, um meine Differenzierungsmöglichkeiten vorzubereiten. Ich sage mir dann zwar immer, du hast dir deinen Job selbst ausgesucht, also musst du dich gegenüber solchen Nadelstichen abhärten -und lese eigentlich solche Beiträge nicht mehr - aber immer kann ich das auch nicht. Dann denke ich auch, welche Lebenswege müssen wohl hinter solchen Äußerungen stecken.

Ich denke, dir geht es darum, Verständnis für "Anders Lernenden" zu wecken - und das ist wirklich gut so und auch nötig.

Deswegen fände ich es konstruktiver (als das Verteilen von Nadelstichen), wenn du vielleicht in einer ruhigeren Minute opferst, um aus deinem Erfahrungsschatz aus der Praxis konkretere Umsetzungstipps zu geben. Was tut deinen Kindern/den dir anbefohlenen Kindern konkret gut (Intervention von Eltern/Lehrern?

Ich denke, du könntest so mehr bewirken, als in so allgemeinen Antworten und Links zu anderen Organisatoren (durch die haben sich bestimmt viele von uns schon gearbeitet).

Das Beste sind eben die Tipps die aus der Praxis kommen. - von Betroffenen .
flip