

Sachanalyse Sachunterricht Regeln zum Experimentieren mit Feuer

Beitrag von „Yoshi92“ vom 31. Juli 2018 21:30

Hallo zusammen,

ich bin gerade eine Sachanalyse am schreiben über eine Unterrichtsstunde, welche Regeln zum Experimentieren mit Feuer als Inhalt hat. Nun bin ich mir unschlüssig, was genau der Gegenstand dieser Sachanalyse ist.

Ich hätte jetzt gedacht, dass der Gegenstand dieser die Eigenschaften von Feuer sind, aber auch Regeln beim Experimentieren.

Jetzt stellt sich mir die Frage, wie ich weiteres in die Sachanalyse transferieren kann? Ist das nicht schon zu didaktisch?

Ich freue mich über jede Antwort, die mir weiterhilft 😊