

Sachanalyse Sachunterricht Regeln zum Experimentieren mit Feuer

Beitrag von „DePaelzerBu“ vom 31. Juli 2018 21:47

EDIT: Sorry, nicht richtig gelesen, drum nochmal komplett andere Antwort...

Wenn die Regeln der Inhalt der Stunde sind, dann sind DIE der Sachinhalt. Die Eigenschaften/das Verhalten des Feuers sind eher "Mittel zum Zweck". Da Du diese aber brauchst, um die Regeln abzuleiten, musst Du alles im Sachinhalt darstellen.

Also Sachinhalt: Neutrale Darstellung von "Welche Eigenschaften hat das Feuer und welche Regeln müssen beachtet werden"

Didaktisch wird's dann erst bei "WIE leiten wir die Regeln aus dem Verhalten des Feuers ab?"