

Sachanalyse Sachunterricht Regeln zum Experimentieren mit Feuer

Beitrag von „Krabappel“ vom 31. Juli 2018 23:30

M.E. können sich die Kinder die Regeln nicht erarbeiten. Man muss ihnen sagen, dass Haare lichterloh brennen und deswegen ein Haargummi lebenswichtig ist. Und dass eine Metallplatte eine feuerfeste Unterlage darstellt, die Schreibunterlage zu Hause aber nicht und warum. Wie sollen sie sich das denn erarbeiten? Außerdem haben sie Bock aufs Kokeln, 45 min. Regeln mit Dritt- oder Viertklässlern stelle ich mir schwierig vor...

Wenn sie also wirklich irgendwas erarbeiten brauchen sie Wissen über Eigenschaften des Feuers, das sie aber noch nicht haben können. Wenn sie einen Lückentext ausfüllen geht es vielleicht um Fachbegriffe, Wortschatz oder meinetwegen logisches Denken aber nicht um Analyse von Regeln als solchen.

Ich vermute aufgrund deiner spärlichen Hinweise, dass du in der Sachanalyse über chemische und physikalische Vorgänge bei der Verbrennung schreiben musst und nicht darüber, was Regeln sind. Für viel interessanter als die Regeln, die Mittel zum Zweck sind, halte ich aber das Experimentieren und das lässt sich auch vortrefflich sachlich analysieren.