

Eigenständiger Unterricht - WZG (Thema Drittes Reich/ Judenverfolgung) und Ethik-Themen (Klasse 9 Förderschule - SBBZ Lernen)

Beitrag von „Manjula“ vom 16. August 2018 23:45

Hallo ihr Lieben,

ich suche nach guten Materialien bzw Anregungen für die beiden oben genannten Fächer für meine Klasse 9. Ich bin das erste Mal alleine für den Unterricht verantwortlich und wollte jetzt möglichst viel vorplanen. Habe ein wenig "Angst"/Respekt. Aber das geht bestimmt allen Referendaren so.

Vielleicht habt ihr ja Ideen/ Hinweise/ könnt sonst wie helfen 😊

Nun zu den beiden Fächern:

- WZG (ich habe pro Woche eine Doppelstunde im eigenständigen Unterricht)

Das Fach gibt es in BW und heißt "Welt, Zeit, Gesellschaft", ist also eine Mischung aus Erdkunde, Geschichte und Politik. Mit meiner Mentroin habe ich mich darauf geeinigt, dass wir nur einen großen Block behandeln können (da wir so wenig Stunden zur Verfügung haben). Wir haben uns für das Dritte Reich entschieden. Habt ihr eine Empfehlung was Ablauf und Orientierung-Material angeht?

- Ethik (ebenfalls eine Doppelstunde als "Ersatz" für die Moslems)

Ich suche hierfür spannende Themen, die die SuS motivieren und die es zulassen, auch in einer kleinen Gruppe daran zu arbeiten. Eventuell hat ja jemand auch schon eine Unterrichtsreihe oder Ähnliches. Thematisch bin ich relativ offen.

Bei beiden Fächern denke ich über das Lesen einer Ganschrift nach. In WZG bspw. "Anne Frank" in einfacher Sprache. In Ethik hab ich bisher keine Idee. Die Sätze sollten nicht zu verschachtelt und zu komplex sein...

Achso, wer noch etwas zum Thema Mobilitätstrainig/ Pläne lesen, Zeiten/ Wege abschätzen etc. hat - gerne! Ich hab nämlich außerdem noch zwei Förderstunden mit zwei ziemlich schwachen SuS, die ich in Richtung Selbstständigkeit führen will (gerade in Bezug darauf, dass beide unbedingt mobiler werden müssen, da sie ja bald in eine Berufsschule/ Ausbildung gehen).

Vielen lieben Dank schon mal! 😊