

Frage an die Englisch Kollegen wegen Vokabeln

Beitrag von „Midnatsol“ vom 22. August 2018 21:54

Zitat von Krabappel

Und wieder entdecke ich sowas Neumodisches...

früher:

(to) go, went, gone

Und:

I go

you go

he/she/it...

heute: Arbeitsheft mit Lückentext "trage mal was oder were oder wasn't/ weren't richtig ein".

Es werden offensichtlich keine Verben mehr konjugiert und durchexerziert, können muss man sie aber trotzdem irgendwie 

Bei meinem Buch funktioniert das so:

Schritt 1: Gaaaaanz am Anfang stehen bei den Vokabeln wirklich die einzelnen Verbformen als Vokabeln angegeben: I go -> ich gehe; irgendwo kurz danach: He goes -> er geht. Das ist einfach nur, um überhaupt erstmal Sprachmaterial gaaaaanz am Anfang zu haben. Warum das für "he" anders aussieht als für "I" wissen sie noch nicht, das lernen sie erst bei Schritt 2.

Schritt 2: Die erste Zeitform, die dann eingeführt wird, ist das simple present. Da lernen die Schüler dann das berühmte "he/she/it: das s muss mit" und dass für die anderen Formen der Infinitiv (ohne 'to') verwendet wird: Ab da können sie "I go, you go, he goes, she goes,". Typisches Übungsformat: Lückentext mit den verschiedenen Personalpronomen, man soll die richtige Form der Verben einsetzen (mit oder ohne 's' bzw. ggf. den besondern s-Schreibweisen).

Schritt 3: Und wenn dann das simple past eingeführt wird, lernen sie (to) go -> went. Jetzt können sie auch "I went, you went, he went, she went,". Hier findest du jetzt den von dir angesprochenen Lückentext: Setze was/were bzw. wasn't/weren't ein (oder in unserem Beispiel: went bzw. didn't go).

Schritt 4: Mit dem Present Perfect kommt dann auch endlich die "dritte Verbform" (past participle) dazu, jetzt lernt das Kind die dreiteilige Tabelle der unregelmäßigen Verben, an die sich wohl jeder aus seiner Schulzeit dunkel erinnert: (to) go -> went -> gone.

So (oder sehr ähnlich) dürfte das in so ziemlich jedem Englisch-Lehrwerk funktionieren. Also: Man lernt durchaus diese Konjugation, aber eben Schritt für Schritt.