

Beobachtungsaufgabe Praktikum

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 25. August 2018 21:39

Irgendwie amüsiert es mich, dass wahrscheinlich jeder, der zum ersten mal in einer Unterrichtsstunde eines Lehrers hospitiert denkt, dass auf jeden Fall Unterrichtsstörungen zu beobachten sind. Ging mir auch nicht anders. Meine ersten Gedanken galten auch der Disziplin und wie man sich wohl selbst als Lehrer vor einer Klasse behauptet. Es könnte aber durchaus sein, dass Du [@Mangan98](#) bei einem Chemie-GK in der 12. Klasse gar keine Störungen beobachtest, sondern dass die tatsächlich alle mitarbeiten. 😊 Für diesen Fall folgender Tipp: Finde doch vorgängig mal raus, was der Lehrer in den Stunden in diesem Kurs plant. Mit grosser Wahrscheinlichkeit wird er ein Experiment zeigen, oder die SuS sollen vielleicht sogar selbst experimentieren. Dann konzentrierst Du Dich auf das Experiment:

- Wie ist es auf dem Tisch aufgebaut, wie wird es präsentiert?
- Was bringt der Lehrer bereits vorbereitet mit, was macht er live in der Stunde?
- Was und wie beobachten die SuS?
- Wie wird das Experiment dokumentiert?
- Zu welchem Zweck wird das Experiment gezeigt, d. h. was lernen die SuS daraus?
- Welches Vorwissen mussten sie mitbringen um es überhaupt zu verstehen?
- Welche Sicherheitsvorkehrungen mussten beachtet werden?

Das ist sehr konkret und vielleicht einfacher für jemanden, der von den ganzen bereits erwähnten Subtilitäten logischerweise noch überhaupt keine Ahnung hat. Viel Spass jedenfalls!

