

# Lehrer am Limit

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 18. September 2018 22:46

## [Zitat von Anja82](#)

Auch die Medien spielen eine große Rolle. (und damit die Konzentrations-Merkfähigkeit)

Das glaube ich schon auch. Ich bin sehr gespannt, wie die ersten Prüfungen meiner BYOD-Klasse ausfallen. Eigentlich bin ich recht positiv überrascht, dass es viel besser geht, als wir alle dachten. Aber ich bilde mir schon ein, dass die SuS mit den Laptops auf dem Tisch unkonzentrierter sind. Auf der anderen Seite erlebe ich immer wieder wirklich grossartige Momente, in denen SuS völlig vertieft ins Papier (!) sogar das Ende der Stunde bzw. die Pause verpassen. Vielleicht müssen wir uns dran gewöhnen, dass wir ein bisschen mehr Entertainer sein müssen um die SuS vom Handy weg zu holen?

## [Zitat von Anja82](#)

Ich finde die Eltern immer uninteressierter (zumindest in der GS, da geht ja um nix).

Das ist natürlich sehr schade. Aber auch da war ich von meinem ersten Elternabend, den ich selbst organisiert habe, sehr positiv überrascht. Ich habe mit vielen Eltern gesprochen, die wirklich extrem bemüht um ihre Kinder sind und sehr grosses Vertrauen haben in das, was wir mit den Jugendlichen so veranstalten.

## [Zitat von svwchris](#)

Kann jetzt nur für die weiterführende Schule bei uns sprechen: der Wegfall der Grundschulempfehlung und die steigende Zahl der Förderschüler.

Hmm ... das ist sicher der grösste Unterschied zu meiner Situation. Und wahrscheinlich der entscheidende Unterschied?