

Verschiedene Rechenwege

Beitrag von „Zirkuskind“ vom 25. September 2018 21:14

Ich kann natürlich nur für mich und einige nur besser bekannte Kollegen sprechen.

Wenn Schüler aus der Grundschule zu mir kommen und z.B. $252:6$ rechnen können, dann bin ich sehr glücklich (die wenigsten können sicher schriftlich dividieren, etwa 50% können es gar nicht) und würde einen Teufel tun und ihnen andere Wege beizubringen versuchen. Wir wiederholen in Jg. 5 die schriftlichen Rechenverfahren. Zum Subtrahieren gibt es meist zwei verschiedene Ansätze (die auch beide in unserem Buch beschrieben sind). Die Schüler sollen beide nachvollziehen und den für sie einfacheren wählen.