

Verschiedene Rechenwege

Beitrag von „Piksieben“ vom 26. September 2018 08:09

Short Division finde ich cool, danke für den schönen Link. Das mache ich jetzt immer so.

Die meisten Schüler, die ich unterrichte, können nur sehr schlecht im Kopf oder auch schriftlich rechnen, für jeden Quatsch wird der Taschenrechner bemüht und das falsch. Bruchrechnung verursacht Schmerzen und Prozentrechnung wird unfassbar verumständlicht.

Kopfrechentricks kennen sie gar nicht.

Und ich kannte sie lange Zeit auch nicht 🙄

Da würde ich mir viel mehr Praxisbezug wünschen. Vieles ginge deutlich einfacher, so wie bei short division.