

# **Verschiedene Rechenwege**

**Beitrag von „raindrop“ vom 27. September 2018 21:16**

## Zitat von Conn

. In meinem Bundesland steht im Lehrplan, dass die Kinder verschiedene Wege kennen lernen sollen. Das überfordert leistungsschwache manchmal, die leistungsstärkeren eigentlich nicht.

Ernsthaft? Im Ausgangspost ging es um ein schriftliches RechenVERFAHREN, nicht um die verschiedenen Rechenwege beim Kopfrechnen oder halbschriftlichen Verfahren.

Ihr präsentiert den Kindern zum Beispiel überwiegend genutzten schriftlichen Rechenverfahren zur Subtraktion (Abziehverfahren oder Ergänzungsverfahren) und die Kinder suchen sich eines aus?

Das ist mir völlig neu und widerspricht auch völlig der gängigen Didaktik in diesem Bereich.