

Verschiedene Rechenwege

Beitrag von „raindrop“ vom 27. September 2018 21:16

Zitat von Conni

. In meinem Bundesland steht im Lehrplan, dass die Kinder verschiedene Wege kennen lernen sollen. Das überfordert leistungsschwache manchmal, die leistungsstärkeren eigentlich nicht.

Ernsthaft? Im Ausgangspost ging es um ein schriftliches RechenVERFAHREN, nicht um die verschiedenen Rechenwege beim Kopfrechnen oder halbschriftlichen Verfahren.

Ihr präsentiert den Kindern zum Beispiel beide überwiegend genutzten schriftlichen Rechenverfahren zur Subtraktion (Abziehverfahren oder Ergänzungverfahren) und die Kinder suchen sich eines aus?

Das ist mir völlig neu und widerspricht auch völlig der gängigen Didaktik in diesem Bereich.