

Verschiedene Rechenwege

Beitrag von „Zirkuskind“ vom 28. September 2018 06:11

[Zitat von raindrop](#)

Bedauerlicherweise ist das laut Lehrplan in Niedersachsen auch gar nicht mehr unser Ziel. Sie müssen das Verfahren der schriftlichen Division mit Einerzahlen kennen. Sicher beherrschen müssen sie nur das Additions-, Subtraktions- und Multiplikationsverfahren.

also im Kerncurriculum steht für Ende Klasse 4 "führen die schriftliche Division mit einstelligem Divisor aus" und "führen Division mit und ohne Rest halbschriftlich aus". Das bedeutet für mich, sie rechnen das oder verstehe ich "ausführen" falsch?

Meine Schüler staunen auch immer als ob ich zaubern könnte, wenn ich Ihnen zeige, dass 126 im Kopf durch 3 geht ($120:3$ und $6:3$).

Wobei im Moment ca. 5 Schüler in Jg. 7 auch bei $120:3$ Probleme haben.