

Division/Multiplikation handelnd umsetzen

Beitrag von „Krabappel“ vom 28. September 2018 19:23

Danke euch 😊

Ja, die Tabelle haben sie schon, nur wissen sie nicht, wann sie draufgucken müssen. Sie können von mir aus $60 \div 3$ in den Taschenrechner tippen, aber darauf zu kommen, dass man überhaupt dividieren muss, das muss ihnen erstmal einleuchten. Ich glaube, dass sie nicht mal wirklich erklären könnten, warum da so viele Zahlen auf der Tabelle stehen und was sie wirklich bedeuten 😞

Aber du hast Recht Conni, die kleinen Zahlen sind auch problematisch. Vielleicht müssten wir schon deswegen mit größeren Faktoren rechnen, damit es so öde wird, 95×3 EUR abzuzählen, dass ihnen die Multiplikation von ganz allein wieder einfällt... 😊