

# Unterrichtseinstieg

**Beitrag von „Kiggie“ vom 1. Oktober 2018 06:52**

Ich hatte eine Zitronenbatterie in den Unterricht mitgenommen als ich elektrochemische Spannungsquellen eingeführt habe. Da dann eben auch die Feststellungen, dass gleiches Material nicht geht und zwei Zitronenhälften auch nicht gehen (räumliche Trennung).

Mit unterschiedlichen Materialien erreichst du dann verschiedene Spannungen (geht auch theoretisch aufzuzeigen), so dass diese die dann sehen und selber die Unterschiede bemerken.

Woher kommt das? ...

Bei dir wirkt es sehr theoretisch.

## [Zitat von Mangan98](#)

Also ich würde den SuS dann erklären, wie so eine Spannungsreihe aufgebaut ist, was sie aussagt etc. Anschließend würde ich den SuS, sofern noch Zeit verbleibt, eine Übung geben, bei welcher sie für verschiedene Redoxgleichungen selbst die Spannung ermitteln sollen.

Da ich gerade aus dem Ref bin, nicht du sollst erklären, die Schüler sollen arbeiten 😊 Buch oder Infoblatt oder dergleichen.

Wir kennen allerdings auch die Klasse nicht, was sagt denn dein Ausbildungslehrer?