

Sachunterricht:

Strom

-->

Widerstand/Wärmeerzeugung durch Bewegungsspiel

Beitrag von „DePaelzerBu“ vom 10. Oktober 2018 11:03

Eigentlich beschreibst du das Spiel doch schon selbst, so ähnlich mach ich das meinen Jungs auch klar (neben viiiiielen anderen Vergleichen, bei denen genau so wenig hängen bleibt 😊).

Wenn du noch die Spannung als "treibende Größe" mit rein nehmen willst, ruf "schneller" und "langsamer". Und für den Widerstand würd ich eher Hindernisse (oder andere Schüler) in den Weg stellen.