

detailliertes Lesen

Beitrag von „Lindbergh“ vom 10. Oktober 2018 17:27

[Zitat von Dr. Martina Henn-Sax](#)

Beim **intensive reading** liest du einen Text sehr **gründlich**. Diese Lesetechnik wendest du an, um Texte analysieren zu können, denn für eine **Analyse** benötigst du **detailliertes Wissen** über die Aussagen und die Struktur eines Textes. Auf diese Weise bist du in der Lage, Fragen bezüglich des Textes beantworten zu können. Während des detaillierten Lesens kannst du außerdem schon wichtige Textstellen **markieren** und dir **Notizen machen**.

ISS bedeutet Realschulniveau, oder? Dann würde ich entsprechend des kognitiven und sprachlichen Niveaus einen relativ kurzen Text (z.B. Auszug eines Kinderbuchs) nehmen und mit den Schülern gemeinsam den Text lesen. Nach jedem sinnvollen Sinnesabschnitt würde ich fragen, was man hierin Wichtiges erfuhr. Wie im Zitat steht, würde ich dann die Schüler dazu anregen, wichtige Textstellen zu markieren und Schlüsselbegriffe zu notieren. Im Anschluss sollen die Schüler dann in Einzelarbeit Fragen zum Text beantworten können. Wenn möglich, ohne nochmal auf den Text zu schauen, bei schwachen Schülern geht das sicherlich auch mit "[Spicken](#)".

Im Zitat steht, dass im Anschluss eine Analyse erfolgt. Ich weiß nicht, inwiefern Schüler auf diesem Niveau bereits hierzu in der Lage sind; das kannst du didaktisch eher beurteilen. Ggf. sollen sie ihre Ergebnisse einfach noch einmal gebündelt zusammenfassen, ohne dass jetzt eine besondere neue Erkenntnis dabei herauskommt.

Im Verlauf der Unterrichtseinheit können die Schüler diese Arbeitsphase zunehmend selbstständiger ausüben und ihr könnt im Klassenverband Kriterien für gelungenes "detailliertes Lesen" formulieren.