

detailliertes Lesen

Beitrag von „SchmidtsKatze“ vom 11. Oktober 2018 07:45

Es ist ja die Frage, was man bezwecken will: Will man, dass die Kinder den Inhalt des Textes auswendig kennen oder dass sie anhand von Fragen einen Text detailliert erfassen?

Für das Lernziel “detailliertes Lesen” ist das “was ist hängen geblieben vom Inhalt?” bloß nicht funktional.

Ich sehe den Sinn nicht unbedingt.

Zitat von Lehramtsstudent

Am Ende kann man aber durchaus noch einmal den Text zur Abgleichung der Antworten heranziehen, das wäre durchaus eine Möglichkeit.

Das ist keine Option, sondern ein Muss, dass man den Text als Quelle hinzunimmt und auch ganz deutlich macht, wo die Infos herstammen. Sonst können die SuS das eventuell gar nicht nachvollziehen.

Es sind ja nicht immer unbedingt Fragen, die der Text konkret in einem Wort oder Satz beantwortet, sondern auch indirekt.