

# Sachunterricht: Feuer löschen

Beitrag von „rosemary“ vom 19. Oktober 2018 22:37

## [Zitat von roteAmeise](#)

Drei Versuche sind doch je nach Unterrichtsstruktur eh etwas viel für eine Stunde. Übers Verbrennungsdreieck könntest du Bezug zum Löschen durch Sauerstoffentzug herstellen und den Versuch mit dem übergestülpten Glas mündlich wiederholen. Dann wird in der Stunde an einem anderen Aspekt des Verbrennungsdreiecks gearbeitet und wie man diesen zum Löschen ausnutzt.

Danke für den Tipp 😊

Allerdings bleibt dann wieder nur die Bedingung Brennstoff entfernen übrig. (Temperatur: wurde auch schon in der vorherigen Stunde durch den Versuch "Brennt ein nasses Papierboot?" besprochen).

Mir fehlt bei dem Versuch - wie oben beschrieben- der Lebensweltbezug. Die SuS sollen ja gewissermaßen aus dem Versuch die Erkenntnis gewinnen, wie sie bei einem Brand handeln können.

Habt ihr vielleicht noch eine andere Idee, wie ich an das Thema rangehen kann?