

# Sachunterricht: Feuer löschen

**Beitrag von „Caro07“ vom 20. Oktober 2018 19:40**

Nochmals zum Feurlöschen:

Die Kerzenbilder, die du beschreibst, kenne ich so ähnlich.

Da gibt es 3 Möglichkeiten:

Glas überstülpen (da nimmt man dem Feuer Sauerstoff)

Doch abschneiden (da nimmt man dem Feuer den Brennstoff)

Wasser darüber leeren (da nimmt man dem Feuer die Hitze, Entzündungstemperatur, wie immer du das nennst)

Das Problem ist, dass man vorher schon mit Versuchen zum Verbrennungsdreieck Ähnliches oder dasselbe gemacht hat.

Ich finde es schwierig, nochmals Löschversuche zu machen, (höchstens das Brauseexperiment oder das, was wollsocken beschreiben hat) denn letztendlich hat man mit den vorherigen Versuchen schon Sauerstoff weggenommen und runtergekühlt (bei brennbaren, nicht brennbaren Stoffen die Materialien ins Wasser getaucht). Also hat man schon 2 Löschkriterien erfahren.

Im Grundschulbereich gibt es gute Vorschläge von Brandgeschichten und die Art der Löschung, wo man herausarbeitet, welches Kriterium vom Verbrennungsdreieck man wegnimmt.

Solche Geschichten kann man in Gruppenarbeit oder in Partnerarbeit diskutieren lassen.

Dann hast du ebenso einen Alltagsbezug. Also so Geschichten, wo die Feuerwehr Bäume fällt, ein Lagerfeuer mit Wasser und Sand löscht oder falsches Verhalten, dass man in einen Papierstapel bläst um ihn "auszupusten" usw.