

Organisation der "Bücherecke"!?

Beitrag von „Stefan“ vom 19. Oktober 2003 19:35

Daniela und ich hatten die Idee ja schon was länger.
Kam ja nur durch die aktuelle Diskussion wieder in den Vordergrund.

Wir dachten uns folgende Einteilung:

Rubrik Bücherecke.

Diese wird untergliedert in "Primarstufe", "Unterstufe", "Mittelstufe", "Oberstufe"

Diese einzelnen Stufen könnte man noch in Klassen aufteilen. Dies ist aber (außer vielleicht im Primarbereich) nicht unbedingt notwendig.

In jeder dieser Unterrubriken kommt ein Fach. Also "Mathe", Deutsch", "Englisch", "Kunst" ...
"allgemeine Theorie"

Für jedes Buch wird ein Thread angefangen. Der Thread kann nur durch uns, bzw. dem Moderator angefangen werden. Dadurch wird eine Unübersichtlichkeit verhindert.

Der Threadtitel ist gleichzeitig Titel des Buches. Der erste Beitrag im Thread könnte (bei Amazonwerbung) eine Abbildung des Buches und der Link zu Amazon sein.

Evtl. noch zus. Infos wie ISBN.

In diesem Thread kann nun jeder antworten und seine Rezension schreiben.

Zusammengefasst funktioniert das dann so:

Daniela möchte eine Rezension für ein Mathebuch 1. Klasse, namens "Mathe für Dummys" schreiben.

Sie schickt mir oder dem Moderator (kann man evtl. einen Knopf für einbauen) den Titel des Buches zu, den sie einfügen möchte.

Dann wird dieser Titel eingerichtet in der Rubrik "Bücherecke->Primarstufe->1.Klasse->Mathematik->Mathe für Dummys"

Wenn der Thread eingerichtet ist, kann Daniela darauf antworten und ihre Rezension schreiben. Selbstverständlich kann darunter auch jeder andere Antworten und seine Meinung über das Buch schreiben.

Wirkt anfangs zwar recht unübersichtlich und leer (weil viele Kategorien leer bleiben), aber wenn erst viele Bücher da sind, ist dies wohl die übersichtlichste Variante.

Vielleicht könnte man auch jeden User den Thread beginnen lassen. Aber dann sollte das einheitlich sein. Immer identischer Aufbau mit Bilder, ISBN ... Deshalb denke ich, dass die Moderator/Admin-Lösung besser ist.

Ist aber nur ein Vorschlag.

Stefan