

# Bevorzugung der Quereinsteiger - Presse

**Beitrag von „Th0r5ten“ vom 30. Oktober 2018 20:21**

[Zitat von plattyplus](#)

**Ich möchte, daß die Refis mit den Quereinsteigern konkurrieren können.**

Dem ist nichts hinzuzufügen und natürlich ist dein Wunsch völlig berechtigt. Aber Tatsache ist doch, dass in der Regel für die Besetzung der Stelle gar kein Regelbewerber zur Verfügung steht. Hat Kimetto ja oben auch schon geschrieben. Was du erlebt hast, ist mehr als nur unglücklich gelaufen, aber ein Einzelfall. Eine bessere Basis für eine Kritik ist das, was Marlen weiter oben über Sachsen schreibt. Da scheint es tatsächlich durchweg eine Ungleichbehandlung gegenüber den Regelbewerbern zu geben.

[Zitat von Mikael](#)

Was ist denn überhaupt ein "Lehrer ohne volle Lehrbefähigung"? Ist das so eine Art "Lehrer light"? Also so etwas wie ein "Arzt ohne Approbation", ein "Pilot ohne Fluglizenz" oder ein "Taxifahrer ohne Führerschein"? Vielleicht klärt mich einmal jemand auf.

Kann ich dir an meinem Beispiel erklären. Die sog. Pädagogische Einführung ist eine Begleitung über acht Monate. Es gibt Unterrichtsbesuche, aber nur beratend. Es gibt keine UPP, sondern die Schulleitung entscheidet am Ende über den Erfolg. Diese PE gab es in NRW schon immer, sie war für die Bewerber vorgesehen, denen Qualifikationen fehlten, so dass zum Beispiel nur der Einsatz in einem Fach möglich war. Ich mache jetzt die PE an der Grundschule, was nicht an meinen Voraussetzungen liegt sondern daran, dass für die Grundschule nur diese Form des Seiteneinstiegs vorgesehen ist und nicht die so oft genannte OBAS. Am Ende steht im Beamtendeutsch die Lehrerlaubnis für ein Fach, aber keine Lehrbefähigung für die Grundschule.

Am Ende der OBAS ist man mit Regelbewerbern gleichgestellt, karriere- und besoldungstechnisch. Am Ende der PE ist eine Verbeamung nicht möglich. Bezahl wird in der Grundschule E10. Was Beförderungsstellen, Schulleitung, Arbeit in BezReg, Ministerium usw. angeht, wird es für mich wohl keine Möglichkeiten geben. Außerdem ist nur der Einsatz in einem Fach vorgesehen.