

Welche Methoden im Unterricht nutzen, wenn viel gerechnet werden muss?

Beitrag von „Kiggle“ vom 3. November 2018 12:05

Hallo zusammen,

wie manche ja wissen, bin ich ganz ganz ganz frische Lehrerin.

Nun ist mein Stundenplan so, dass ich sehr viel Rechnen in meinen Stunden habe (Stöchiometrie und Chemische Technologie / Physikalische Chemie). Die Schüler brauchen die Zeit zum üben auch.

Aber mir kommt der Unterricht sehr langweilig vor. Mir selber macht er keinen Spaß. Überlegen was wir haben, Formel und dann Anwendungsaufgaben und Sicherung.

Weder in meiner Fachdidaktik für Chemie noch für E-Technik wurde ich darauf vorbereitet.

Deswegen wollte ich mal fragen, ob mir jemand Methoden oder Literatur zu dem Thema empfehlen kann, wie ich den Unterricht, wo es fast nur um das Rechnen von Textaufgaben geht, methodisch aufarbeiten kann.

Danke und viele Grüße

Kiggle