

Seltsame Lehrer aus der eigenen Schulzeit

Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 5. November 2018 14:40

Zitat von ninale

Da fällt mir der Physiklehrer wieder ein, den ich 1982 in der 7. hatte. Der hat immer gesagt, dass Mädchen kein Physik könnten und deshalb höchstens eine drei bekämen, hat er auch so gemacht.

Ich hatte einen Physiklehrer, bei dem das genau anders herum lief. Mädchen haben bei dem per se eine bessere Note erhalten. Irgendwann hat die Klasse mal protestiert, weil das doch nicht sein könne - seine Antwort war natürlich, "dass die Mädchen eben besser seien". Roma locuta, causa finita.

Er hatte auch eine seltsame Art der Notenfindung. Jeder musste einmal an die Tafel und gelernte Dinge erklären - in Bajuwaristan wird das wohl "Ausfragen" genannt. Ist prinzipiell in Ordnung. Einmal war ich dran und habe alles mögliche über Optik erzählt, bis zu dem Augenblick, als der Lehrer den Fachbegriff "optische Dichte" hören wollte. Den habe ich nicht gewusst und, nachdem er noch drei oder viermal danach gefragt hat, war die Überprüfung zu Ende. Es hat ihn nur der Augenblick interessiert, dass ich keine Antwort mehr wusste. "Ausreichend" war die Benotung.

In anderen Worten - die Bewertung war Zufallsprodukt, weil die Lernzielüberprüfung nicht abklopfte, was der Lerner kann, sondern das, was der Lerner nicht kann. Hätte ich zufällig den Begriff gewusst und wären Wissenslücken zufällig nicht abgefragt worden, hätte ich eine bessere Bewertung erhalten. Ist das wirklich das Ziel einer Lernzielüberprüfung? Zumindest hat diese Erfahrung (zusammen mit anderen) die wichtige Konsequenz, dass ich meine Lernzielüberprüfungen auch im Abitur vollkommen anders gestalte.

Beim gleichen Lehrer hatte ich noch eine andere Erfahrung: er behauptete im Physikunterricht, dass sich der Mond nicht dreht, weil man von der Erde aus immer die gleiche Seite sehen kann. Ich hatte schon als Jugendlicher ein ziemlich gutes mechanisches Vorstellungsvermögen und dachte mir, dass das wohl nicht sein kann, weil sich der Mond dann doch in genau der Geschwindigkeit drehen muss, in der er die Erde umkreist.

Diese Bemerkung war aber nicht opportun, da sie die Unterrichtstrategie des Lehrers untergrub. Ich wurde abgebügelt. Und was ist das Lernziel so einer Aktion...?