

Think-Pair-Share

Beitrag von „FranziS.“ vom 6. November 2018 19:18

Danke für eure vielen Beiträge, diese haben meine Sichtweise schon ein ganzes Stück weitergetragen!

Für eine Verschriftlichung der Unterrichtsstunde ist es ja grundsätzlich relevant, das richtige Vokabular an der Stelle zu nutzen.

Wenn dort kontinuierlich TPS samt Vorteilen etc. reflektiert wird, wie sollte man dieses dann betiteln, wenn nicht als "Methode"?

Vielleicht wirklich "**Grundstruktur**"? Jenes kann man dann auch in der Besprechung thematisieren...

Hat vielleicht jemand eine Quelle, wo TPS so erwähnt wird und nicht als Methode? 😊