

Faulheit / Unaufmerksamkeit in Grundschule

Beitrag von „schlauby“ vom 28. April 2006 18:51

[Enja:](#)

habe ich nicht genau das geschrieben ???

zum begriff der "hochbegabung":

um den begriff und das phänomen hochbegabung wird nicht erst seit gestern gestritten. deine "so-und-nicht-anders-ist-hochbegabung"-haltung hilft hier gar keinem. es gibt durchaus kinder, die eine bereichsspezifische begabung aufweisen so wie es kinder mit einer allgemeinen intelligenz (was immer auch intelligenz ist !?!) gibt. nicht selten werden beide schülergruppen mit als "hochbegabte" betitelt.

hier im thread wurde bislang nur von einem test gesprochen und einem überspringen - das sagt doch nicht sehr viel. in meiner klasse befinden sich ebenfalls zwei "getestete überspringer", die grundverschieden (auch in ihrer begabung und persönlichkei) sind.

unsere schule arbeitet in einem "begabungs-verbund", wodurch uns lehrkräften diese thematik weder neu, noch fremd ist. deine belehrungsversuche treffen mich also nur bedingt.

[heidi:](#)

ich wäre am weiteren verlauf sehr interessiert, da ich einen ähnlich gelagerten fall in meiner klasse habe. das gespräche mit den kindern (und das sind sie noch!) irgendwo ihr ende finden, war auch unsere erfahrung.