

Religion Theodizee

Beitrag von „Krabappel“ vom 11. November 2018 16:41

Zitat von PaddyB

Ich jetzt schon länger über deine Aussage nach. Hättest du denn vielleicht eine Idee für ein "WOW".

Das ergibt sich daraus, was du den SchülerInnen vermitteln willst. Was willst du ihnen eigentlich vermitteln? Bisher lese ich, soweit ich deine Ausführungen versteh'e, "ich muss jetzt einen tollen UB schaffen" und "ich mache jetzt mal dies und das, richtig toll ist das irgendwie nicht". Was fasziniert dich selbst an dieser Thematik?

Zitat von PaddyB

... Ich habe eine Lernsituation, in der sich 2 Jugendlich darüber unterhalten, dass Gott nicht gut und allmächtig sein kann. Die Schüler versetzen sich in die Perspektive von einem Jugendlichen, welcher sich seinen Glauben an einen guten und allmächtigen Gott aber nicht nehmen lassen will.

Damit gehts m.E. schon los. Ich würde mir (schon gar nicht in dieser Klassenstufe) zwei Jugendliche ausdenken, die irgendwas sagen. Ich denke, die SchülerInnen haben selbst genug Erfahrung mit Leid und sich derlei Fragen auch schon vorher gestellt.

Zitat von PaddyB

... und darüber reden, welche Erklärung ist hier am realistischen? Oder gibt es keine, die wirklich gut ist? Es gibt ja keine Theorie, die allen Widersprüchen stand hält.

Ist "realistisch" und "gut" wirklich das, worum es hier geht? Ich sehe immer noch nicht klar, was passieren soll in der Stunde. Sie lesen und erarbeiten sich verschiedene Theorien. Und dann? Wo kommen sie ernsthaft in Diskussion miteinander und wer begleitet sie dabei? Wo bleiben die SchülerInnen mit ihren Erfahrungen und mit ihren Gedankengängen die auch erst mal ihre Zeit brauchen? Wer führt das Ganze wieder zusammen? Welchen Gewinn nehmen die Leute aus der Stunde mit? Vielleicht versteh'e ich es auch falsch, ich bin kein Relilehrer. Für mich liest es sich so, als ob sie das Ganze auch zu Hause alleine machen könnten.

Ach und, wenns um den Umgang mit Leid geht, gibts hier ganz praktische Handlungsanweisungen 😊

<http://www.phathue.de/buddhismus/die...achtfache-pfad/>