

# Think-Pair-Share

Beitrag von „Buntflieger“ vom 12. November 2018 16:19

[Zitat von FranzIS.](#)



Hi,

eine recht banale Frage, welche aber auch heute im Seminar aufkam - was denkt ihr:

**"Ist die kooperative Lernform Think-Pair-Share eine Unterrichtsmethode?"**

*Oder wechselt man da nur die Sozialform?*

Bin auf eure Aussagen gespannt, denn in der Literatur findet man meist dies als Methode angegeben. Oder habt ihr ein anderes Werk dazu zur Hand?

Gruss, Franzis

Hallo FranzIS.,

die ganzen Begriffe sind nicht einheitlich definiert - das mal vorab. Es gibt Leute, die eine positive Abhängigkeit zwingend für kooperative Lernformen behaupten und andere, die das nicht so sehen und den Begriff allgemeiner verstanden wissen wollen. Auch "Sozialform" ist letztlich nur ein schwammiger Begriff, der ganz grob Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit unterscheidet und darüber hinaus wird es recht beliebig - je nach Didaktiker/Theoretiker eben abweichend.

In der Frage von dir sind zwei unklare Begriffe enthalten: "kooperative Lernform" und "Unterrichtsmethode". Es bringt meiner Erfahrung nach gar nichts, hier eine fixe Antwort anzustreben. Mal sollte sich auf eine gemeinsame Sichtweise bzw. Definition einigen und dann praktisch arbeiten bzw. über konkrete Szenarien reflektieren. Alles andere ist - so sehe ich das jedenfalls - Begriffsreiterei und verschwendete (Ausbildungs)Zeit.

der Buntflieger