

Taschenrechner im Unterricht in Mathe, aber auch in anderen Fächern

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 13. November 2018 20:59

Bei uns an der Schule wird ein Teil der Mathe-Matura komplett ohne TR gelöst. In der Chemie überlege ich mir sehr genau, wann ich den TR zulasse und wann nicht. Wenn ich möchte, dass die SuS sich gedanklich wirklich mit dem stöchiometrischen Problem und nicht mit den blosen Zahlen auseinandersetzen, dann wähle ich "runde" Zahlen und wir packen den TR weg. Andererseits lasse ich im Schwerpunktfach aber ebenso bewusst auch mal Gleichungssysteme in den GTR einhacken und dann gibt es eben fürs x mehrere Lösungen, aus denen man eine sinnvolle (mol kann z. B. nicht negativ sein ...) auswählen muss, auch das hat durchaus einen didaktischen Mehrwert.