

Handlungsorientierter WORTARTEN

Grammatikunterricht:

Beitrag von „Lindbergh“ vom 15. November 2018 21:51

Hallo!

Wenn die Schüler bereits die Wortarten kennen und der Unterricht handlungsorientiert sein soll, was hältst du von Enzensbergers "Der Zipferlake" als Stundengrundlage? Das ist ein Gedicht mit vielen Fantasiewörtern, und die Schüler sollen aufgrund des Satzbaus ermitteln, um welche Wortart es sich bei den einzelnen Wörtern handelt. Je nachdem, wie viel Zeit du hast, könntest du *vorher* noch kurz die Wortarten mit den Kindern "auffrischen" oder sie *nachher* selbst ein Quatschgedicht schreiben lassen, wobei zwei Kinder im Anschluss vorlesen dürfen und die Mitschüler Ausschnitte in Bezug auf Wortarten "analysieren". Zuletzt dürfen die Kinder reflektieren, wie sie diese Übung fanden und woran sie festmachten, dass Wort XYZ ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv ist. Diese Strategien helfen ihnen dann auch später, Wörter außerhalb ihres Vokabulars in dieses Schema einordnen zu können.

Mit freundlichen Grüßen