

Handlungsorientierter WORTARTEN

Grammatikunterricht:

Beitrag von „Lindbergh“ vom 15. November 2018 22:30

Es kommt halt darauf an, was deine Mentorin konkret sehen möchte. Du schreibst ja, dass möglichst alle Schüler aktiviert werden sollen. Das erreichst du vermutlich noch am ehesten über Bewegung. Wie wäre es damit, dass du einen Text vorliest und die Schüler bei jedem Nomen klatschen, bei jedem Verb stampfen und bei jedem Adjektiv schnipsen müssen? Du könntest dann ja auch ein paar Fallen wie substantivierte Verben einbauen und die Schüler dann fragen, wenn sie falsch reagierten, warum sie dachten, dass es sich um ein Verb statt ein Nomen handelt. Auch hier könnten die Schüler wieder einen Text schreiben und dann im Anschluss ausprobieren. Wichtig finde ich hier immer, dass die Schüler am Ende ihre Herangehensweise schildern und so über Strategien sprechen, was sicher auch deiner Mentorin wichtig sein dürfte.

Die Sache mit dem Gedicht kenne ich noch aus dem Studium, aber ausprobiert habe ich es (noch) nicht.